

**QP.No. : B 2116**

**BD1HS**

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION  
FEBRUARY 2022.**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year  
2021–2022 only)**

**First Semester**

**PEDAGOGY OF HOME SCIENCE – PART I**

**Time : 3 hours**

**Maximum Marks : 70**

**SECTION A — (5 × 1 = 5 marks)**

**Answer ALL questions.**

**Objective types questions :**

1. மனையியல் அறிவியலைக் கற்பிப்பதன் குறிக்கோள் \_\_\_\_\_
- (அ) தகவல் கொடுப்பதற்காக  
(ஆ) மாணவர்களை செயல்முறைகளில் ஈடுபடுத்துவதற்காக  
(இ) அறிவை வழங்குவதற்காக  
(ஈ) நடத்தையில் விரும்பத்தக்க மாற்றங்களை ஏற்படுத்துவதற்காக

**The goal of teaching Home Science is to \_\_\_\_\_**

- (a) give information  
(b) involve pupil in activities  
(c) impart knowledge  
(d) provide desirable changes in behaviour

2. கற்றல் உளவியல் பிரிவுக்கு ஒட்டிய/அடிப்படையிலான நுட்பம் \_\_\_\_\_ ஆகும்.

(அ) பல்வகைத் தூண்டல் திறன்

(ஆ) வலுவூட்டுதல் திறன்

(இ) வினா திறன்

(ஈ) பாடம் அறிமுகப்படுத்துதல் திறன்

The Technique belongs to the area of Psychology of Learning is \_\_\_\_\_

(a) Stimulus variation skill

(b) Reinforcement skill

(c) Questioning skill

(d) Introducing the topic skill

3. கருத்தில்/உள்ளடக்கத்தில் கேள்விகளைக் கேட்பதன் மூலம் பாடத்தின் செயல் திறனை மதிப்பிடுவது \_\_\_\_\_ என்று அழைக்கப்படுகிறது.

(அ) மறு பரிசீலனை (ஆ) பொதுமைப்படுத்துதல்

(இ) பயன்பாடு (ஈ) விளக்கக் காட்சி

Assessing the effectiveness of the lesson by asking questions on the content is known as \_\_\_\_\_

(a) Recapitulation (b) Generalization

(c) Application (d) Presentation

4. AALM ன் விரிவாக்கம் ஒரு

(அ) Active Advanced Learning Method

(ஆ) Attitude Advanced Learning Method

(இ) Advanced Active Learning Material

(ஈ) Advanced Active Learning Method

AALM stands for

- (a) Active Advanced Learning Method
- (b) Attitude Advanced Learning Method
- (c) Advanced Active Learning Material
- (d) Advanced Active Learning Method

5. ஒரு மாதிரியை இயக்குவதன் அல்லது கையாள்வதன் மூலம் மாணவர்கள் பெறும் அனுபவங்கள் \_\_\_\_\_ அனுபவங்கள் என்று அழைக்கப்படுகிறது.

(அ) நேரடி நோக்கம் (ஆ) திட்டமிட்ட

(இ) நாடகமாக்கப்பட்ட (ஈ) கருத்துருவாக்கப்பட்ட

The experiences which the pupil get by handling or operating a model are called \_\_\_\_\_ experiences.

- (a) Direct purposeful (b) Contrived
- (c) Dramatized (d) Conceptualized

SECTION B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

(Maximum 250 words or two and half a page for each question)

- 6. பள்ளிகளில் மனையியல் கற்பித்தலின் நோக்கங்களை எழுதுக.  
Write the aims of teaching Home Science in schools.
- 7. கரும்பலகையில் எழுதுதல் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்குக.  
Explain the components of Blackboard writing skill.
- 8. அலகு திட்டம் வரையறுத்து ஒரு நல்ல அலகு திட்டத்தின் பண்புகளை எழுதுக.

Define unit plan and write the characteristics of a good unit plan.

9. மனையியல் கற்பித்தலில் செய்து காட்டல் முறையின் நோக்கங்களை விளக்குக.

Explain the purpose of demonstration method in Teaching Home Science.

10. ஒளியூடுருவாக் கருவியின் பயன்கள் மற்றும் நன்மைகளை எழுதுக.

Write the uses and advantages of opaque projector.

SECTION C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL questions.

(Maximum 500 words or 5 pages for each question)

11. (அ) மனையியலின் - இயல்பு, தத்துவம் மற்றும் பரப்பெல்லையை விளக்குக.

Explain the philosophy, nature and scope of Home Science.

Or

- (ஆ) இந்தியாவில் மனையறிவியலின் தற்போதைய நிலையை விவாதிக்க.

Discuss the status of Home Science in India today.

12. (அ) மனையியல் கற்பித்தலுக்கு வரைபட வாசிப்பு திறன் எவ்வாறு உதவுகிறது?

How map reading skill helps the teacher in Home Science teaching?

Or

- (ஆ) பாடம் தொடங்கும் திறனின் உட்கூறுகளை விளக்கவும் மற்றும் இணைப்பு பாடங்களின் தேவைகளை தொகுத்தளிக்கவும்.

Explain the components of skill of set Induction and Narrate the need for link lessons.

13. (அ) பாடம் திட்டமிடுதலில் உள்ள பல்வேறு கொள்கைகளை விவாதிக்க.

Discuss the different principles of Lesson Planning.

Or

- (ஆ) ஹர்பேர்ஷியனின் ஐந்து படிநிலை அணுகுமுறையை அதன் நிறைகள் மற்றும் குறைகளுடன் விளக்குக.

Explain the Herbartian five steps approach with its advantages and disadvantages.

14. (அ) குழு கற்பித்தலுக்கான வகைகள் மற்றும் கொள்கைகளை விளக்குக.

Explain the types and principles of Team teaching.

Or

- (ஆ) கணினி வழி அறிவுறுத்தலின் நடைமுறை பயன்பாடு, நிறைகள் மற்றும் குறைகளை விவரிக்க.

Describe the major applications, advantages and disadvantages of Computer Assisted Instruction.

15. (அ) கலந்து கற்றல் என்றால் என்ன? அதன் உறுப்புகளை தருக மற்றும் மாணவர்களுக்கு கலந்து கற்றுக் கொள்ளுதலை எவ்வாறு அறிமுகப்படுத்துவீர்?

What is blended learning? Give the elements of blended learning? How do you introduce blended learning to students?

Or

(ஆ) மனையியல் கற்பித்தலில் பிம்பம் இல்லா கற்பித்தல் துணைக் கருவிகளான படங்கள் மற்றும் வரைபடங்களின் பல்வேறு வகைகளின் பயன்பாட்டை விவாதிக்க.

Discuss the different types of graphs and maps as a Non-Projected Teaching aids used to teach Home Science.

---