

QP.No. : B 2112

BD1HI

**B.Ed. DEGREE (TWO YEAR) EXAMINATION
FEBRUARY 2022.**

**(For the Candidates admitted during the Academic Year
2021–2022 only)**

First Semester

PEDAGOGY OF HISTORY : PART – I

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

PART A — (5 × 1 = 5 marks)

Answer ALL the questions.

I. Objective Type Questions :

1. வரலாறு என்ற சொல் எந்த மொழியிலிருந்து வந்தது?

(அ) கிரேக்கம் (ஆ) இலத்தீன்

(இ) சீனா (ஈ) சமஸ்கிருதம்

Which language the word history comes from?

(a) Greek (b) Latin

(c) China (d) Sanskrit

2. Micro-Teaching என்ற வார்த்தையை கண்டுபிடித்தவர் யார்?

(அ) பிளாட்டோ (ஆ) ஜான் டூயி

(இ) டிவெட் N. ஆலன் (ஈ) இம்மானுவேல் கான்ட்

Who was the inventor of the word Micro-Teaching?

(a) Plato (b) John Dewey

(c) Dwight N. Allen (d) Immanuel Kant

3. மாரிசன் கற்பித்தல் மாதிரியில் எத்தனை படிநிலைகள் உள்ளன?

(அ) 4 (ஆ) 5

(இ) 3 (ஈ) 8

How many steps are there in Morrison Teaching Model?

(a) 4 (b) 5

(c) 3 (d) 8

4. செயல்வழிக் கற்றல் (ABL) முறையை, சென்னையில் அறிமுகப்படுத்தப்பட்ட ஆண்டு _____.

(அ) 2003 (ஆ) 2005

(இ) 2001 (ஈ) 2007

ABL (Activity Based Learning) method was introduced in Chennai in the year of _____.

(a) 2003 (b) 2005

(c) 2001 (d) 2007

5. எட்கர் டேல் என்பவர் _____ நாட்டைச் சேர்ந்த கல்வியாளர்.

(அ) அமெரிக்கா (ஆ) பிரான்சு

(இ) ஜெர்மனி (ஈ) கனடா

Edgar Dale was _____ Educator.

(a) An American (b) French

(c) German (d) Canadian

PART B — (3 × 5 = 15 marks)

Answer any THREE questions.

(Maximum 250 words or two and half a page for each question)

6. உயர்நிலைப் பள்ளியில் வரலாறு கற்பித்தலின் நோக்கங்கள் யாவை?

What are the aims of teaching history at high school level?

7. வினா கேட்கும் திறன் பற்றி எழுதுக.

Write a notes on the skill of Questioning.

8. காலவரிசை அணுகுமுறை என்பது யாது?

What is chronological approach?

9. செயல்வழிக் கற்றல் என்றால் என்ன?

What is activity based learning?

10. எட்கர்டேலின் முக்கோண அமைப்பைப் பற்றி வரைக.

Sketch out the Edgar Dale's cone of Experiences.

PART C — (5 × 10 = 50 marks)

Answer ALL questions.

(Maximum 500 words or 5 pages for each question)

11. (அ) கல்வி நோக்கங்களில் புளுமின் வகைப்பாடுப் பற்றி விவரி.

Explain the Bloom's taxonomy of Educational Objectives

Or

(ஆ) வரலாறு கற்பிப்பதால் ஏற்படும் பயன்களைப் பற்றி ஓர் கட்டுரை வரைக.

Write an essay on values of Teaching History.

12. (அ) நுண்நிலைக் கற்பித்தலில் உள்ள ஏதேனும் எட்டுத் திறன்களைப் பற்றி விவரி.

Describe any eight micro-teaching skills.

Or

(ஆ) நுண்நிலைக் கற்பித்தலின் கருத்து, படிநிலைகள், சுற்றுச் சொல் முறைகள் மற்றும் பாடத்திட்டம் ஆகியவற்றைப் பற்றி எழுதுக.

Write an concept, steps, cycle and lesson plan of Micro-Teaching.

13. (அ) ஒன்பதாம் வகுப்பு சமூக அறிவியல் பாடத்தில் உள்ள ஏதேனும் ஒரு அலகிலிருந்து வரலாற்றுப் பாடத்திட்டத்தை எழுதுக.

Write a lesson plan from any unit in IX standard subject.

Or

(ஆ) வரலாற்றுப் பாடத்தில் உள்ள பொதுமைய முறை மற்றும் அலகுமுறையில் உள்ள நிறைகள் மற்றும் குறைகளை விவரி.

Explain the merits and demerits of concentric approach and unit approach in History subject.

14. (அ) வரலாறு கற்பித்தலில் உள்ள விரிவுரை முறை மற்றும் புதிர்மூலையினை விளக்குக.

Explain the lecture method and problem solving method in teaching history.

Or

(ஆ) வரலாறு கற்பித்தலில் உள்ள கலந்துரையாடல் முறை மற்றும் அலகுமுறையில் உள்ள நிறை, குறைகளை எழுதுக.

Explain the discussion method and unit method in Teaching History.

15. (அ) வரலாறு கற்பித்தலில் வன்பொருள், செயல்முறை துணைக் கருவிகளின் பங்களிப்பினை விவரி.

Discuss the hardware instructional aids in teaching history.

Or

- (ஆ) வரலாறு கற்பித்தலில் மென்பொருள் செயல்முறை துணைக் கருவிகளைப் பற்றி விவரி.

Discuss the software instruction aids in teaching history.
